

Schreibworkshop von 25.6. bis 27.6.2012 9:00 bis 13:00

Programm:

Lehrer/inneninput:

APA-Kurzmeldungen lesen, eine aussuchen und Geschichte dazu schreiben

Sozialform: Einzelarbeit

Zeitrahmen: 50 Minuten

Lehrer/inneninput:

Regeln fürs kreative Schreiben erörtern:

- Täglich Morgenseiten schreiben: gleich nach dem Aufstehen ca. 3 Seiten schreiben, nicht mehr lesen
- Wöchentlich: einen Künstlertreff unternehmen, zB Bücherei, Antiquitätengeschäft, Museum, Park, ...
- Schreibpartner/in suchen: für gegenseitige Hilfe und Unterstützung

Teilnehmer/innen geben eigene Themen, zB „Liebe und Freundschaft“

„Freundschaft“, „Das letzte Mal“, „Der Anfang“ oder „Angst vor Steinen“, je zwei

wählen ein Thema aus

Sozialform: Partnerarbeit

Zeitrahmen: 50 Minuten

Übungen:

- „eine Spur legen“: worüber würde ich am liebsten schreiben? Schnell, brainstormingmäßig

Sozialform: Einzelarbeit

Zeitrahmen: 15 Minuten

- „100 Dinge, die ich persönlich am liebsten mag“: schnell, brainstormingmäßig

Sozialform: Einzelarbeit

Zeitrahmen: 30 Minuten

- „50 Dinge, auf die ich stolz bin“: schnell, brainstormingmäßig

Sozialform: Einzelarbeit

Zeitrahmen: 30 Minuten

- „Kreativitätskiller“: welche Menschen unterbinden meine Kreativität, welche Menschen sind für mich hilfreich?

Sozialform: Einzelarbeit

Zeitrahmen: 30 Minuten

Lehrer/inneninput:

Besuch der Parlamentsbibliothek, Führung durch Dr. Elisabeth Dietrich-Schulz

und Mitarbeiterin

Literatur: Julia Cameron: Von der Kunst des Schreibens 2003 MensSana